

## Covid-19 Salgın Hastalığının Öğrenciler Üzerindeki Olası Etkileri

## Covid-19 Salgın Hastalığının Öğrenciler Üzerindeki Olası Etkileri



- Stres
- Korku
- Kaygı /Belirsizlik
- Tehdit algısı
- Damgalanma
- Günlük rutinlerin değişim
- Değişen sosyal ilişkiler
- Eğitim/Okul sürecindeki değişiklikler
- İş sürecinde ve gelir düzeyindeki değişiklikler
- Aksayan tedavi süreci
- Kayıp / yas

- Okula tekrar uyum sağlamaya ilişkin oryantasyon sorunları
- Pandemide alınması gereken önlemlere ilişkin (maske, mesafe, temizlik) sorunlar
- Ders çalışma ve akademik gelişime ilişkin motivasyonların azalması
- Virüsün bulaşması ile ilgili kaygılar
- Virüsün bulaşacağı düşüncesiyle sosyal gelişimin gerilemesi
- Okulda öğrenciler arasında virüse ilişkin hatalı bilgilerin yayılması
- Virüse yakalanmış ya da ailede hastalığı geçirmiş olan çocuklara yönelik dışlayıcı tavırlarla karşılaşılması
- Ailede birinin kaybını yaşayan öğrencilerde görülen yas reaksiyonları



Merkezefendi  
Rehberlik ve Araştırma Merkezi



## Öğretmen Bilgilendirme Broşürü

DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# Bu Süreçte Öğrencilerimize Nasıl Yardımcı Olmalıyız ?

## 1- Bilgi Edinme Süreci

Pandemi sürecinde öğrencilerimizin en önemli ihtiyaçları doğru ve bilimsel bilgiye ulaşmaları sürecidir. Bu bağlamda salgın süreci hakkında doğru kaynaklardan alınan bilgileri paylaşın, önemini vurgulayın.

## 2- Dinleyin

Öğrencilerin anlaşıldığını hissetmeleri ancak sağlıklı ve empatik bir dinleme ile gerçekleşecektir. Yapabileceğiniz en iyi ve anlamlı şeylerden biri dinlemektir. Dinleyin ve görüşlerine saygı gösterin.

## 3- İzin verin

Soru sormalarına izin verin. Gerçeğe uygun, somut, içten ve kısa cevaplar verin. Bazı çocuklar pek soru sormazlar. Soru sormaları için asla zorlamayın, sadece merak ettikleri bir şey olduğunda sorabileceklerini söyleyin.

## 4- Normalleştirme

Bu noktada çocukların yetişkinlere göre daha az hastalandıklarını ya da hastalığı daha hızlı atlatabildiklerini söyleyin.

Yaşanan stres, kaygı, korku ya da üzüntü gibi duyguların normal olduğunu anlatın. Onlara üzgün ya da stresli hissetmenin ya da korkmanın yanlış olmadığını söyleyin.

Bu stresli dönemin ve yaşadıkları duyguların geçici olduğunu, yaşamın bir süre sonra normale döneceğini belirtin.

## 5- Güven verin

Okul içerisinde gerekli önlemlerin alındığı konusunda öğrenciye güven duygusu verilmeli

## 6- Rahatlatın

Öğrenciye ilgi, yakınlık ve şefkatin artırılması süreç içerisinde dayanıklılıklarının artmasını sağlayacaktır.

## 7- Koruyun

Belirsizlik zamanlarında ani değişimler mümkün olduğunca kaçınmak önemlidir. Günlük rutin ve aktiviteleri koruyun.

## 8- Birlikte vakit geçirin

Psikolojik sağlamlığın korunması için onlarla birlikte hoşça vakit geçirecek aktiviteler yapmak önemli ve gereklidir.

## 9- Sorumluluk Verilmesi

Öğrencilere süreç içerisinde yapabilecekleri sorumluluklar verilmesi hem süreci normalleştirme açısından hem de uyum sağlamalarını kolaylaştırması açısından değerlidir.

## 10- Model Olmak

Başta alınacak önlemlere uymak konusunda olmak üzere öğrencilerimize duygu, düşünce ve davranışlarımızda model olmak önemlidir.

## 11- Uzmana Yönlendirmek

Bütün öneri ve tavsiyelere rağmen yoğun kaygı yaşayan, günlük rutinlerinde (okula devam, uyku, yemek vs.) ciddi problemleri olan çocuklarımızın okul rehberlik servislerine ya da çocuk ruh sağlığı uzmanlarına yönlendirilmesi en önemli yardım olabilir.