

Akran zorbalığı sınıf rehberlik etkinliği



#yüzüncüyıldayüzçalışa

Yaş grubu: 7-8-9. Sınıf öğrencileri

Hedef: Akran zorbalığı konusunda farkındalık geliştirmek, zorbalık davranışlarını ayırt etmek, zorbalığın sonuçları hakkında bilgi sahibi olmak.

Süre: 40dk

Malzemeler: Ek-1, poşet, top.

Öğrencilere aşağıdaki hikâye okunarak etkinlik başlatılır.

“Ahmet, ailesinin yeni bir eve taşınması sebebiyle okulundan ayrılmak zorunda kalmıştı. Yeni başladığı bu okula bir türlü alışamamıştı. Aslında arkadaşlarından bazıları ile anlaşabileceğini düşünüyordu ama özellikle Kenan adındaki çocuktan uzak duruyordu. Ahmet ne zaman Kenan’ın yanından geçse, Kenan mutlaka Ahmet’e omzuyla vuruyor, sonra da ‘Yanlışlıkla oldu’ diyerek yanındakilerle birlikte kahkaha atıyordu. Hatta bazen derslerde Ahmet’e bakarak diğer arkadaşlarıyla fısıfısıf bir şeyler konuşuyor ve ardından yine gülmeye başlıyordu. Bunların hepsi Ahmet’e kendini çok kötü hissettiriyordu. Kenan ve onun yaptıklarına eşlik eden diğer arkadaşları yüzünden Ahmet okula gitmek istememeye, derslerinde de eski başarısını gösterememeye başladı. Bazı günler ailesine ‘bu gün karnım ağrıyor, okula gidemeyeceğim’ gibi şeyler söyleyerek evde kalmanın yolunu arıyordu. Gittikçe mutsuz ve yalnız hissetmeye başlamıştı...”

Hikâyenin okunmasının ardından aşağıdaki sorular sorulur ve gönüllü öğrencilerden cevaplar alınır

- Ahmet’in yerinde siz olsanız nasıl hissederdiniz?
- Ahmet nasıl davransa bu duruma bir çözüm bulabilirdi?
- Sizce Kenan bu davranışları neden yapıyor?
- Kenan gibi davranan bir arkadaşınızı gördüğünüzde ne yapmalısınız?
- Ahmet kimlerden yardım isteyebilir?
- Zorbalık nedir? Şaka nedir?

Öğrenciler zorbalık tanımlamasını yaptıktan sonra öğretmen Akran Zorbalığı kavramını açıklar;

“Akran zorbalığı, bir ya da birden fazla kişinin akranlarına uyguladığı psikolojik, fiziksel ya da duygusal şiddettir. Akran zorbalığı kasıtlı olarak yapılan, sürekli tekrar eden ve güç eşitsizliğinin olduğu durumları kapsar.”

Tanımlamanın ardından öğretmen;

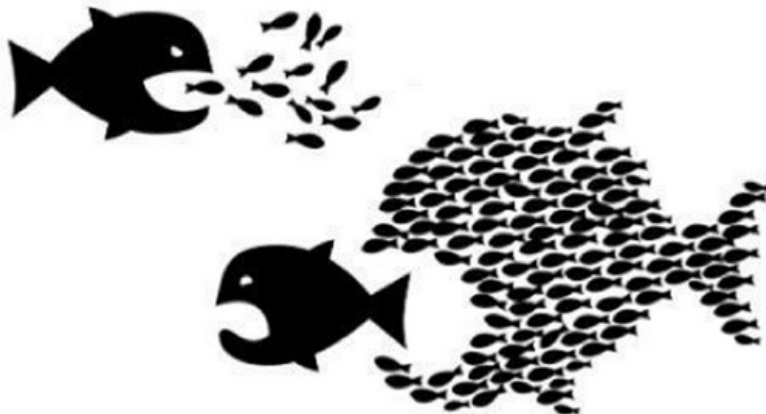
“Peki, sizce hangi davranışlar akran zorbalığı olarak adlandırılabilir? Etrafınızda zorbalığı gözlemlediğiniz olaylara şahit oldunuz mu? Ya da sizler zorbalığa uğradınız mı?” Diyerek öğrencilerin benzer yaşantıları varsa paylaşımlarını ister ve akran zorbalığına örnek olarak gelen cevapları tahtaya yazar.

Ardından öğretmen, Ek-1’de yer alan cümleleri koyduğu poşetten, gönüllü öğrencilere kağıt çektirir ve kağıtta yazılan cümleyi yüksek sesle okumasını ister. Kağıdı okuyan öğrenciye;

“Sence bu zorbaca bir davranış mı, yoksa olumlu bir davranış mı?” Diye sorar.

Öğrenci cevap verdikten sonra elindeki topu sınıftan bir arkadaşına atar ve topu tutan öğrenciye; **“Bu kağıtta yazılan davranış sana yapılıyorsa nasıl hissedersin?”** Diye sorar. Öğrenci cevap verdikten sonra öğretmen başka bir gönüllü öğrenciye poşetin içinden kağıt çektirir ve tüm kağıtlar bitene kadar etkinliğe devam edilir.

Tüm kağıtlar bittikten sonra aşağıda bulunan görsel öğrencilere gösterilir ve bu resimde ne anlatılmak istendiği sorulur.



Öğrenciler resmi inceledikten sonra;

“Akran zorbalığında 3 farklı rol vardır. Zorba, mağdur ve seyirci. Zorbalığın sürmesinde en büyük etkenlerden biri seyircilerin zorbalığa şahit oldukları durumlarda sessiz kalmasıdır. Resimde gördüğünüz gibi eğer seyirciler ve mağdur birlik olurlarla zorbanın zarar verici davranışlarına birlikte son verebilirler” şeklinde açıklama yapılır.

Öğrencilere, zorbalığa şahit olduklarında yardım almaları gereken kişiler anlatılır.

“Herhangi bir arkadaşınızın zorbalığa uğradığını gördüğünüzde, en kısa sürede güvendiğiniz bir yetiştiriciden yardım isteyin. Yaşanan durumu tam anlamıyla anlatın ve zorbalığa uğrayan arkadaşınıza, güçlenmesi için destek olun.”

Ardından, **“Zorbalığa uğradığınızda ne yapmanız gerekir?”** sorusu sınıfa yöneltilir ve öğrencilerden gelen cevaplar dinlenir. Zorbalığa uğrayan öğrencilerin, zorbalıktan korunmak için yapmaları gerekenler anlatılır;

“Zorbaca bir davranışa maruz kaldığınızda karşınızdaki kişiye net bir tavırla “Hayır, bana böyle davranmana izin vermiyorum” deyin. Ardından ortamdaki ayrılın ve bir yetiştiriciden yardım isteyin. Bu durumda herhangi bir şey yapmazsanız, zorbanın davranışlarına devam etme ihtimali de artacaktır.” Şeklinde açıklama yapılabilir.

Şimdi, bu gün sizlerle konuştuğumuz şeyleri anlatan kısa bir video izleyeceğiz, diyerek aşağıda bağlantısı bulunan video izletilir.

[Akran Zorbalığı Bilgilendirme Videosu için tıklayınız.](#)

Ek-1

Ahmet, Aslı'nın yanından geçerken yanlışlıkla ona çarpmıştır.	Ayşe, sürekli olarak Meltem'in saçlarıyla alay etmektedir.
Ali, Kadir ve Mehmet birlikte basketbol oynarken, Ali topu her aldığı anda kasıtlı olarak Mehmet'in yüzüne atmaktadır.	Serkan okuldayken ne zaman kantine gitse, Gökhan zorla kendine bir şeyler aldırılmaktadır.
Fatma voleybol oynarken topa vuramadığı için arkadaşları onunla dalga geçmektedir.	Mustafa, bu gün saçlarına jöle süren Orhan'a kirpi gibi olmuşsun demiş ve Orhan'la birlikte herkes buna gülmüştür.
Gürhan, sosyal medya kullanmadığı için Gizem'i sürekli dışlamakta ve onunla dalga geçmektedir.	Çocukken bisikletten düştüğü için elinde büyük bir yara izi olan Pınar'a sınıftaki diğer arkadaşları "Ellerin çok çirkin" diyerek onu üzmektedir.
Nihal, konuşurken bazı harfleri tam olarak söyleyememektedir. Sınıftaki herkes onun özellikle "r" harfini söyleyememesiyle dalga geçmektedir.	Nur, başkaları hakkında duyduğu bilgileri gidip hemen yakın arkadaşlarına anlatmakta, dedikodu yapmaktadır.
Olca'yın boyu sınıf arkadaşlarına göre biraz kısa olduğu için sınıftakiler ona "cüce" demeye başlamış ve Olca bu durumdan rahatsız olmaktadır.	Sena yanlışlıkla İpek'in düşmesine sebep olmuş ve İpek'ten özür dilemiştir.
Mehmet, Onur'un ona; "Kimseye anlatmanı istemiyorum" diyerek bahsettiği bir olayı herkese anlatmış ve arkadaşlarının Onur'la dalga geçmesine sebep olmuştur.	Ülkü öğretmenin verdiği ödevleri sürekli olarak unutmakta ve okula geldiğinde ödevlerini zorla Özlem'e yaptırmaktadır.
Kerem, Yunus ile birlikte kendilerinin küçük düştüğünü düşündükleri bir anı yaşamış ve Yunus ile birlikte bunu sınıfta anlatırken çok eğlenmişlerdir.	Kaan, Emir'i her gördüğü yerde el şakası yapıyor ve Emir bu şakalardan hoşlanmadığını söylese de Kaan ona şaka yaptığı anda gülümsüyor.
Barış, Ayaz ile sohbet etmek istiyor. Ayaz, Barış'ın onunla konuşma isteğini "şuan problem çözüyorum, sohbet etmek istemiyorum" diyerek geri çeviriyor.	Sarp ile Ada yakın arkadaşlar. Ada, biri kendisinden övgü ile bahsettiğinde utanıyor ve övülmek hoşuna gitmiyor. Sarp, Ada'nın başarılarını sınıf arkadaşlarına anlatıyor ve onunla gurur duyuyor.
Emre çekingen bir çocuk ve çok güzel resim yapıyor. Okan, Emre'nin yaptığı resmi çok beğeniyor ve öğretmenine gösteriyor. Öğretmeni Emre'yi takdir ediyor ve bu durum Emre'yi çok mutlu ediyor.	Arda tarih dersinden düşük not aldığı için ağlıyor. Sıra arkadaşı Ömer, kız gibi ağlıyor diyerek Arda ile alay ediyor.