

# PAMUKKALE REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ



# Rehberlik ve Araştırma Merkezi Sorumluluk Alanı Bilgileri

Acıpayam, Beyağaç, ameli,  
ardak, Kale, Pamukkale,  
Tavas, Serinhisar



# İLÇELERİN NÜFUS VE ÖĞRENCİ SAYISI BİLGİLERİ

İlçe Adı	Nüfus	Öğrenci Sayısı
ACIPAYAM	55406	10.050
BEYAĞAÇ	6713	908
ÇAMELİ	18442	2.446
ÇARDAK	8906	1227
KALE	20667	3667
PAMUKKALE	331000	60.013
SERİNHİSAR	14649	2631
TAVAS	45214	7495
TOPLAM	500.997	88.437

## Hizmet Verilen Kesim:

- Okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler,
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ve velileri,
- Sorumluluk bölgemizde ikamet eden tüm bireyler.

# Kurumumuzda Yapılan Çalışmalar:

- Özel eğitim öğrencilerinin eğitsel tanılamalarının yapılması,
- Bireysel ve grupla psikolojik danışma
- Eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik çalışmaları
- Grup rehberliği ve psikoeğitim çalışmaları
- Çeşitli konularda broşür, afiş, dergi hazırlanması
- Evlilik ve aile danışmanlığı
- Danışmanlık tedbiri hizmetleri
- Öğrenci, veli, öğretmen ve okul idarecilerine yönelik seminer, konferans ve panel çalışmaları
- Psikolojik testlerin uygulanması
- Okul rehberlik servisi ziyaretleri
- Özel eğitim sınıfı, özel eğitim okulu ve ev ziyaretleri
- Proje, araştırma, tarama
- Okul rehberlik servisi çalışmalarının takibi

# Rehberlik Hizmetleri Bölümü

- Bilgilendirme Çalışmaları
- Yayınlar
- Araştırma
- Zeka Testleri (WISC-R, Stanford-BİNET, Uluslararası Leiter, ASİS, WNV, K-BİT 2)
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin velilerine rehabilitasyon danışmanlığı
- BİLSEM Öğrenci Tanılama ve Yerleştirme

# Okul Rehberlik Servisleri

- Okul psikolojik danışmanı BEP komisyonu üyesi
- Özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünölen öğrencilerin sağlık kuruluşlarına ve RAM'a sevki
- Tarama (özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler)
- Öğretmenlere Müşavirlik (BEP hazırlama)
- Velilere Müşavirlik ve rehabilitasyon danışmanlığı



# ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

# Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Kimler Çalışabilir?

- Rehberlik Öğretmenleri
- Özel Eğitim Öğretmenleri
- Fizyoterapist

## **Gerekli görüldüğü takdirde**

- Çocuk gelişimi ve eğitimcisi,
- Sosyal çalışmacı,
- Eğitim programcısı,
- Psikometrist,
- Psikolog,
- Ergoterapist görevlendirilir.



# Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde çalışmak İçin Ne Yapmak Gerekir?

RAM 'da görev almak isteyen kişilerin; **KPSS P121** puan türünde kendi alanlarında atanmak için yeterli puanı almaları gerekiyor. Okullara ğretmen atamaları nasıl yapılyorsa, RAM 'lara ilk **atama** da aynı şekilde yapılmaktadır. (Ekim 2016'dan beri öğretmenler sözleşmeli olarak atanıyor.) **Normal okullar ile birlikte öğretmenlik tercih listelerinde RAM 'lar da yer almaktadır. KPSS puanı dışında iş tecrübesi, sertifika gibi herhangi bir ekstra koşul yoktur.**

# RAM 'daki Personelin Çalışma Koşulları Nasıldır?

- **Mesai saatleri 08.00-17.00 arasındadır.** Yaz tatili veya ara tatil yoktur. Yıllık 20 gün(10 yıldan sonra 30 gün) izin hakkı bulunur. Düzenlenen hizmet içi eğitimlerde RAM personeline öncelik tanınabilir. Kendini geliştirme açısından avantajlı bir konumdadır.
- **Yaz tatili ve Şubat tatilinde de hizmet vermektedir. Özellikle Lise ve Üniversite tercih dönemlerinde RAM bünyesinde açılan Tercih Merkezleri ile öğrencilere tercihler konusunda profesyonel yardım imkanı sunmaktadır.**

# Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne Öğrenci Yönlendirme ve Tanılama Süreci Nasıldır?

# RANDEVU SÜRECİ

## RAM' a ilk müracaatlarda

- Okulun yazılı başvurusu(Eğitsel Değerlendirme İstek Formu İlk İnceleme)
- Velinin/vasinin bizzat başvurusu
- 18 yaşından büyük ve zihinsel yetersizliği olmayan bireyin kendi başvurusu ile randevu RAMDEVU sisteminden verilir.

## Yeniden İnceleme

- <https://ramdevu.meb.gov.tr/> adresinden
- Okulun yazılı başvurusu (Eğitsel Değerlendirme İstek Formu Yeniden İnceleme)
- Velinin/vasinin bizzat başvurusu ile randevu verilir.



**T.C. Millî Eğitim Bakanlığı**  
**Pamukkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi**  
**Randevu Fişi**

<b>T.C. Kimlik No</b>		
<b>Ad Soyad</b>		
<b>Randevu Tarihi</b>	05.12.2019	
<b>Randevu Saati</b>	15:00	
<b>İşlem Tarihi</b>	26.11.2019	

Rehberlik ve araştırma merkezlerinden bireysel değerlendirme randevusu alınabilmesi için;

1. Birey zorunlu eğitim çağında ise okula kayıtlı olması ve halen devam ettiği okulun bağlı olduğu Rehberlik ve Araştırma Merkezine müracaat etmesi,
2. Birey okul çağı dışına çıkmış ise bireyin ikamet adresinin bağlı olduğu Rehberlik ve Araştırma Merkezine müracaat etmesi,
3. Bireyin geçerli bir Engelli Sağlık Kurulu Raporunun bulunması,
4. Okula devam eden bireylerin Eğitsel Değerlendirme İstek Formu okul tarafından ya da kapalı zarf içinde veliye verilerek randevu tarih ve saatinde Rehberlik ve Araştırma merkezine ulaştırılması,
5. Halen bir özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden bireylerin Dönem Sonu Performans ve Aylık Performans Kayıt Tablolarının randevu tarih ve saatinde Rehberlik ve Araştırma merkezine ulaştırılması,
6. Bireyin nüfus cüzdanının bulunması,
7. Bireye ait 4 adet fotoğrafın bulunması,
8. Eğitsel değerlendirme amacıyla bireysel değerlendirme yapılacak bireyin kendisi ile birlikte anne-babası ya da yasal vasisinin randevu tarih ve saatinde Rehberlik ve Araştırma merkezinde hazır bulunması,
9. Anne ve babanın ayrı olması durumunda velayet belgesinin, çocuğun bakımını üstlenen bir başka kişi olduğunda ise vasilik belgesi bulunması.

Yukarıda belirtilen belgelerle birlikte, almış olduğum randevu tarih ve saatinde hazır bulunmayı kabul ediyorum.

# Randevu Fişi

## EVRAK ÖRNEKLERİ



REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

## VELİ MÜRACAAT DİLEKÇESİ VE KURUL DAVETİYESİ

..... REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Velisi/vasisi bulunduğum aşağıda bilgileri bulunan çocuğumun eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılabilmesi için gerekli olan evrak ekte sunulmuş olup ...../...../20..... tarih ve ..... : ..... saatinde yapılacak olan özel eğitim değerlendirme kurul toplantısına katılmam gerektiği tarafıma bildirilmiştir.

Çocuğum için eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılarak gerekli olan eğitim tedbirlerinin alınması hususunda gereğini arz ederim.

.../.../20...

Ad Soyad İmza

Bireyin:

Velinin/Vasinin:

Adı Soyadı	
T.C. Kimlik Numarası	
Doğum Tarihi	
Okulu	

Cep / Ev Tel	
E-Posta	
Adres	

# Veli Müracaat Dilekçesi

EVRAK ÖRNEKLERİ

S.D.2.b

# EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMADA GEREKLİ EVRAKLAR

- Randevu Fişii
- Okula kayıtlı öğrencilerden ilk incelemede 'Eğitsel Değerlendirme İstek Formu İlk İnceleme', yeniden incelemelerde ise 'Eğitsel Değerlendirme İstek Formu Yeniden İnceleme'
- Destek eğitimi ile ilgili müracaatlarda Engelli Sağlık Kurulu Raporu veya ÇÖZGER
- Birey ve velinin kimlik fotokopisi
- Velayet / vasi belgesi
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam eden öğrencilerden dönem sonu bireysel performans değerlendirme formu ve aylık kayıt tabloları (Yeni destek eğitim programlarına göre Ek-4, Ek-5, Ek-6 ve Ek-7)

RAM'lara müracaat eden her birey için bir dosya açılır.

**Portfolyo Dosyası Kontrol Listesi**

- Bireyin ve anne/ babasının nüfus cüzdanı fotokopisi (Yenilenmiş ise yenisi)
- Bireyin fotoğrafının çekilip mebbis Ram modülüne yüklenmesi,
- Bireyin geçerli bir Engelli Sağlık Kurulu Raporunun aslı,
- Okula devam eden bireylerin "Eğitsel Değerlendirme İlk/Yeniden İnceleme Formu"
- Anne ve babanın ayrı olması durumunda velayet belgesi,
- 18 yaşından büyük zihinsel veya otizm tanısı olan bireylerden vasilik belgesi,
- Birey için uygun olan "Destek Eğitim Programı Eğitsel Değerlendirme Formu"
- Performans Kayıt Formu oluşturmak için kullanılan
  - \* Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT), (Ek 1),
  - \* Küçük basamaklara ayrılmış becerilerin bulunduğu Kontrol Listesi (Ek 2),
  - \* Dereceli Puanlama Anahtarı (Ek 3) formlarından en az biri
- Performans Kayıt Formları (Ek 4)
- BEP Gelişimi İzleme Özet Formu (Ek 5) (2 tane konacak biri RAM'da kalacak)
- Portfolyo Kontrol Listesi (Ek 6) – 2 Adet (Biri özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi tarafından doldurulacak, diğeri boş bırakılarak RAM'da doldurulacaktır.)
- Portfolyo Dereceli Puanlama Anahtarı (Ek 7) – 2 Adet (Biri özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi tarafından doldurulacak, diğeri boş bırakılarak RAM'da doldurulacaktır.)
- Öğrenciye ait BEP
- Bireyin performansını gösteren ses kayıt ve video örnekleri (varsa)
- Bireyin öğretim süreci içerisinde yapmış olduğu çalışmalar; ödev örnekleri, çalışma yaprakları örnekleri, bireyin çalışmalarını gösteren video ve ses kayıt örnekleri vb.(varsa)



# EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA ESASLARI

- Eğitsel değerlendirme ve tanılama uygun ortamda, bireyin özelliklerine uygun lme araçlarıyla yapılır.
- Sağlık sorunları nedeniyle RAM'a gelemeyecek durumda olanların eğitsel değerlendirme ve tanılmasıyla ilgili iş ve işlemler bu bireylerin bulunduğu ortamda yapılır.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama işlemleri okula kayıtlı öğrenciler için okulun bulunduğu bölgedeki RAM tarafından, okula kayıtlı olmayanlar için ikamet adresinin bulunduğu RAM tarafından yapılır.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek **eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde** yapılır. Ayrıca bireylerin eğitim performansı ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda veli ya da okulun yazılı talebi üzerine gerektiğinde tekrarlanır.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci ile ilgili iş ve işlemlerde bireyin veya velinin görüşü alınır.

# Özel Eğitim Hizmetlerinde Kullanılan Formlar

## Eğitsel Değerlendirme Performans Belirleme Formları

- Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı Eğitsel Değerlendirme Formu
- Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı Eğitsel Değerlendirme Formu
- Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı Eğitsel Değerlendirme Formu
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı Eğitsel Değerlendirme Formu
- İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı Eğitsel Değerlendirme Formu
- Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı Eğitsel Değerlendirme Formu
- Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı Eğitsel Değerlendirme Formu

## Okuldan İstenen Formlar

- Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (İlk İnceleme)
- Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (Yeniden İnceleme)

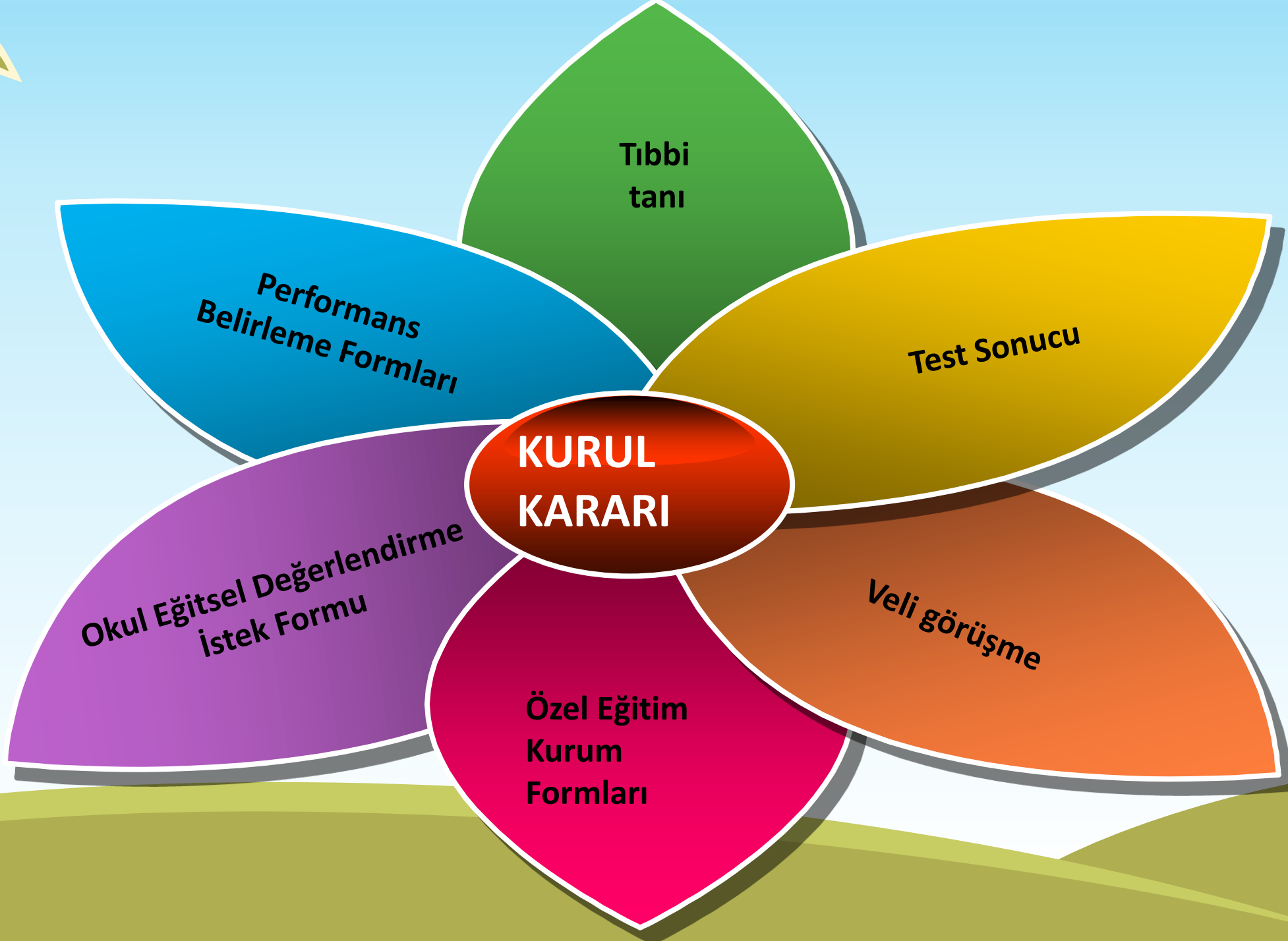
# ÖZEL EĞİTİM GEREKSİNİMİ OLDUĞU DÜŞÜNÜLEN ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN "EĞİTSEL TANILAMA" SÜRECİ



## Eğitsel Değerlendirme Aşamaları

1. Zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim özellikleri
2. Akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri
3. Eğitim performansı, ihtiyacı
4. Eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi
5. Bireysel Gelişim Raporu

Bireye uygun ölçme araçları ile eğitsel değerlendirme ve tanılması uygun ortamda yapılır.



# Veli Görüşme Formu (Ön Yüz)

EVRAK ÖRNEKLERİ



REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

## VELİ GÖRÜŞME FORMU

1- ÖĞRENCİNİN BİLGİLERİ						
Adı- Soyadı				Doğum Tarihi		
Okulu/Sınıfı						
Varsa Tıbbi Tanısı				Görüşme Tarihi		
Adres				Tel / E-posta		
2- AİLE BİLGİLERİ						
<b>Annenin;</b>						
Adı Soyadı	Eğitim Düzeyi	Mesleği	Öz	Üvey	Sağ	Ölü
<b>Babanın;</b>						
Adı Soyadı	Eğitim Düzeyi	Mesleği	Öz	Üvey	Sağ	Ölü
Varsa; <b>Vasinin</b> Adı Soyadı	Mesleği		Eğitim Düzeyi		Yakınlık Derecesi	
Anne- babanın birliktelik durumu	( ) Birlikte ( ) Ayrı ( ) Koruyucu Aile					
Ailenin sosyal güvencesi	( ) Var ( ) Yok					
Ailenin gelir durumu	( ) Asgari Ücretten Az ( ) Asgari Ücret ( ) Asgari Ücretten Fazla					
Çocuğun kendisine ait odası var mı?	( ) Var ( ) Yok					
Ailede süregelen hastalığı veya yetersizliği olan başka birey var mı? Varsa yakınlık derecesi	( ) Var ( ) Yok					
3- ÇOCUĞUN GELİŞİM ÖYKÜSÜ						
Annenin hamilelik döneminde sigara alkol ilaç vs. kullanımı oldu mu?	( ) Evet ( ) Hayır .....					
Düzenli beslenir mi? Günde kaç öğün yemek yer?	( ) Evet ( ) Hayır ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4+					
Çocuğunuzun gelişiminde gecikme oldu mu? Örneğin konuşma, yürüme vb. (Evet ise hangi alanda gecikme oldu.)	( ) Evet ( ) Hayır .....					
Çocuğunuz ciddi bir hastalık geçirdi mi (havale, kaza vb)?	( ) Evet ( ) Hayır .....					
Çocuğun durumunu ilk ne zaman ve nasıl fark ettiniz? Bu konuda, bu güne kadar neler yaptınız (tedavi, rehabilitasyon vb.)?	.....					
Çocuğunuzun devam eden doktor kontrolü var mı?	( ) Evet ( ) Hayır .....					
Çocuğunuzun düzenli kullandığı ilaç var mı? Evet ise ne tür ilaçlar?	( ) Evet ( ) Hayır .....					

B.K.G.9.b

# Veli Görüşme Formu (Arka Yüz)

EVRAK ÖRNEKLERİ

4- SOSYAL GELİŞİM	
Çocuğunuz iletişim başlatabilir mi?	( ) Evet ( ) Hayır
En az bir arkadaşı var mı?	( ) Evet ( ) Hayır
Kimlerle oynamayı tercih eder?	( ) Hiç kimse ( ) Akranları ( ) Büyükleri ( ) Küçükleri
Eşyalarını paylaşır mı?	( ) Evet ( ) Hayır
Oyun kurallarına uyar mı?	( ) Evet ( ) Hayır
Okul/sınıf kurallarına uyar mı?	( ) Evet ( ) Hayır
Bir gününü nasıl geçirir?	
Sosyal etkinliklere katılır mı? Katılırsa nelerdir?	
Çocuğunuzun özel bir ilgisi, yeteneği var mı? Varsa neler?	
Özel eğitim sürecinde çocuğunuzun öncelikli olarak kazanmasını istediğiniz beceri ve davranışlar nelerdir?	
Evde veya dışarıda ailecek yaptığınız etkinlik var mı? Varsa neler?	

5- DUYGUSAL GELİŞİM (İlgili kutucuğu işaretleyiniz.)							
Çocuğunuzun nasıl tanımlarsınız?	Hiçbir zaman	Bazen	Her zaman		Hiçbir zaman	Bazen	Her zaman
Heyecanlı				Kaygılı			
Duygusal				İçe kapanık			
Öfkeli				Mutlu			
Diğer (Belirtiniz)							

6- DAVRANIŞ DURUMU	
Çocuğunuzda gözlemlediğiniz davranış problemi var mı (kıskançlık, alt ıslatma, saldırganlık, parmak emme vb.)?	
Çocuğunuz hoşlanmadığınız davranışları en çok kimin yanında ve nerede yapar?	
Çocuğunuz hoşlanmadığınız davranışları yaptığında siz neler yaparsınız?	

7- AİLENİN GÖRÜŞ VE BEKLENTİLERİ	

8- UYGULAYICI GÖZLEMİ	

B.K.G.9.b

GÖRÜŞÜLEN KİŞİ  
AD SOYAD  
İMZA

UYGULAYICI  
ADI SOYAD  
İMZA

# ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU

- Eğitsel değerlendirme ve tanılması yapılan bireyin dosyası ÖEHY'ne göre oluşturulan 'Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu'na sunulur. Karar oy çokluğu ile alınır. Kurul, müdür yardımcısı başkanlığında
  - a. Özel eğitim hizmetleri bölüm başkanı
  - b. En az bir rehberlik öğretmeni,
  - c. En az bir özel eğitim öğretmeni,
  - d. Bireyin velisi veya kendisi üye olarak katılır.

Kurula üyelerin dışında; Odyolog, psikolog, sosyal çalışmacı, dil ve konuşma terapisti, uzman hekim, eğitim programcısı vb. üye olarak katılabilir. Birey hakkında kurulu bilgilendirebilir ancak karar için oy kullanamaz.

- Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu raporu kurul başkanı ve RAM müdürü tarafından MEBBİS sistemi üzerinden onaylanır.

Eğitsel Tanılar	Tek Hekim Raporu (Sadece Okul Yönlendirmesi)	ÇÖZGER (Destek Eğitim İsteyenler İçin)	Rapor Gerekmeyen (Sadece Okul Yönlendirmesi)
Duygusal ve Davranış Bozukluğu	x		
DEHB	x		
Özel Yetenekli Birey			x
Süregelen Hastalık	x		
Zihinsel Yetersizlik	x	x	x
İşitme Yetersizliği	x	x	
Görme Yetersizliği	x	x	
Özel Öğrenme Güçlüğü	x	x	
Dil ve Konuşma Güçlüğü	x	x	
Bedensel Yetersizlik	x	x	
Otizm Spektrum Bozukluğu	x	x	



# İLKOKUL VE ORTAOKUL (Zihinsel Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olanlar İçin)

**HAFİF DÜZEY  
(ZİHİNSEL YETERSİZLİK-  
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU)**

**TAM ZAMANLI  
KAYNAŞTIRMA**

**ÖZEL EĞİTİM SINIFI  
(HAFİF DÜZEYLER İÇİN)**

**ÖZEL EĞİTİM İLKOKULU  
ÖZEL EĞİTİM ORTAOKULU**

**78 AYA KADAR UZAYABİLEN  
BİR YIL (DAHA) ANASINIFI**

**ORTA- AĞIR  
(ZİHİNSEL YETERSİZLİK-  
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU)**

**ÖZEL EĞİTİM SINIFI  
(ORTA-AĞIRLAR İÇİN)**

**ÖZEL EĞİTİM  
UYGULAMA OKULU  
(1. VE 2. KADEME İÇİN)**

**1. ORTAÖĞRETİME GİDEBİLİR**

**2. ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULUNA GİDEBİLİR**

**3. HALK EĞİTİM MERKEZİNE GİDEBİLİR**

**EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİNE  
GİDEBİLİR(3.KADEME)**

# YERLEŞTİRME VE İZLEME İŐLEMLERİ

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde eğitsel amaçla bireyin tüm gelişim alanındaki özellikleri, akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ve eğitim ihtiyaçları belirlenerek **en az sınırlandırılmıŐ eğitim ortamına** yönlendirme kararı verilir.

- Erken ocukluk Eğitimi (0-36 ay)
- Okul ncesi Tam Zamanlı Kaynaştırma Eğitimi (37-66 ay)
- Özel Eğitim Anaokulu (37- 66 Ay) (67-78 Ay)
- Okul ncesi Tam Zamanlı Kaynaştırma Eğitimi(67-78 ay)
- Tam Zamanlı Kaynaştırma Eğitimi
- Özel Eğitim Sınıfı (Yarı Zamanlı Kaynaştırma Eğitimi)
- Özel Eğitim Okulu
- Evde Eğitim Hizmeti/ Hastanede Eğitim Hizmeti
- Örgün eğitim kurumlarına devam edemeyecek veya evde eğitimden yararlanamayacak ğrenci



T.C.  
DENİZLİ VALİLİĞİ  
PAMUKKALE KAYMAKAMLIĞI  
Pamukkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü  
Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu Raporu  
(Destek Eğitim)



T.C. Kimlik No		Baba Adı		Doğum Tarihi	25/ /2012
Adı Soyadı	A A	Anne Adı		Doğum Yeri	
Adresi	PAMUKKALE / DENİZLİ			İl/ilçe	DENİZLİ/PAMUKKALE
Okulu	İlkokulu	Sınıfı	1	Telefon	
Tıbbi Tanı	KONUŞMA BOZUKLUĞU+ATİPİK OTİZM+BİLİŞSEL GELİŞİMDE GECİKME				
Dosya No	2019/474	İnceleme No	1	Karar Tarihi	22/10/2019
Rapor Kayıt No	4580756	Rapor Başlangıç Tarihi	22/10/2019	Rapor Bitiş Tarihi	21/10/2020
Karar Sayısı	2269				

**EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANI**

Dil ve Konuşma Güçlüğü  
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik  
Hafif Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu

**ÖNERİLEN DESTEK EĞİTİM PROGRAMLARI**

Yapılan Eğitsel Değerlendirme ve tanılama sonucuna göre:  
**26/12/2008 tarih ve 285 sayılı TTKB Kararı ile Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Destek Eğitim Programı doğrultusunda,**  
Matematik  
Okuma Yazma  
modüllerini içeren destek eğitimi programı(lar)ndan yararlanması.

**DESTEK EĞİTİM KARARI**

Yukarıda kimlik bilgileri belirtilen bireye önerilen destek eğitim programı ve ekteki eğitim planında yer alan ihtiyaçları doğrultusunda;  
**...1 Yıl... süre ile ...Bireysel ve Grup... destek eğitiminden yararlanılmasına oybirliğiyle /oyçokluğuyla karar verilmiştir.**

**BİREYİN GİDEBİLECEĞİ ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ/BİRİMİ PROGRAMLARI**

Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Destek Eğitim Programı (Bireysel-Grup) ...

# Destek Eğitim Raporu

## EVRAK ÖRNEKLERİ

**Not :** Rapor süresi 1 yıldan daha uzun süreli olan ÖEDK Raporlarına ait Eğitim Planının, mevzuat gereği birinci yılın sonunda yenilenmesi gerektiğinden, ilgili RAM'a başvurmanız gerekmektedir.

ÜYE  
ÖZLEM BÜYÜKÖZTÜRK  
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ

ÜYE  
ÜMİT SERHAN ÖZKAN  
REHBERLİK ÖĞRETMENİ

ÜYE  
PINAR YILMAZ  
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜM BAŞKANI

ÜYE

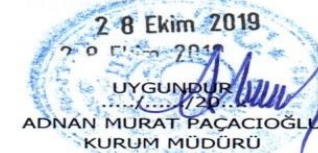
VELİ

VELİYF

3 1 Ekim 2019

TEBLİĞ TARİHİ

Kayıt Numarası:4580756



ÜYE  
PINAR YILMAZ  
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜM BAŞKANI  
KURUL BAŞKANI  
GÖKHAN UYGUN  
MÜDÜR YARDIMCISI



T.C.  
DENİZLİ VALİLİĞİ  
PAMUKKALE KAYMAKAMLIĞI  
Pamukkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi  
Müdürlüğü  
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu  
(Yönlendirme)



T.C. Kimlik No	20000000000	Baba Adı		Doğum Tarihi	25/ /2012
Adı Soyadı	A	Anne Adı		Doğum Yeri	AYDIN
Adresi	PAMUKKALE / DENİZLİ			İli/İlçe	DENİZLİ/PAMUKKALE
Okulu	İlkokulu	Sınıfı	1	Telefon	
Dosya No	2019/474	İnceleme No	1	Karar Tarihi	22/10/2019
				Karar Sayısı	2269
Rapor Kayıt No	4580756	Rapor Başlangıç Tarihi	22/10/2019	Rapor Bitiş Tarihi	İlkokul

**EGİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANII**

Dil ve Konuşma Güçlüğü  
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik  
Hafif Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu

**ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ**

Yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucuna göre: Bulunduğu okulun eğitim programını uygulayan Hafif Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu olan öğrenciler için açılan Özel Eğitim Sınıfına devamının sağlanması. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile öğrencinin bulunduğu eğitim kademesindeki ilgili mevzuat hükümlerinin dikkate alınması.

**YÖNLENDİRME KARARI**

Yukarıda kimlik bilgileri belirtilen bireyin; ekteki eğitim planında yer alan ihtiyaçları doğrultusunda Özel Eğitim Sınıfı (Otizm-Hafif) nden yararlanmasına oybirliğiyle / oyçokluğuyla karar verilmiştir.

# Yönlendirme Raporu

## EVRAK ÖRNEKLERİ

ÜYE  
ÖZLEM BÜYÜKÖZTÜRK  
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ

ÜYE  
ÜMİT SERHAN ÖZKAN  
REHBERLİK ÖĞRETMENİ

ÜYE  
PINAR YILMAZ  
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜM BAŞKANI

ÜYE

VELİ

KURUL BAŞKANI  
GÖKHAN UYGUN  
MÜDÜR YARDIMCISI

28 Ekim 2019  
UYGUNDUR  
ADNAN MURAT PAÇACIOĞLU  
KURUM MÜDÜRÜ

NOT : Bu rapor; bireyin resmî tedbir kararı değişene kadar veya birey için bu kararın alındığı kademe süresince geçerlidir.

T.C.  
DENİZLİ VALİLİĞİ  
PAMUKKALE KAYMAKAMLIĞI  
Pamukkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü  
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Eğitim Planı

Rapor Kayıt Numarası	4580756	İnceleme Tarihi	22/10/2019	Plan Numarası	1
T.C. Kimlik No		Adı Soyadı			

**EĞİTİM PERFORMANSI**

**Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Destek Eğitim Programı**

**Matematik**

Nesneleri az ve çok olma durumuna göre ayırt eder.  
Nesneleri büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder.

**İHTİYAÇLARI**

1. Birey için karar verilen Destek Eğitim Programı/Programlarındaki modül/modüllerden Amaçlar Bölümünde seçilmiş olan kazanımların öncelikli olarak kazandırılması,
2. Bireye verilen program dahilinde aileye; bireyin yetersizliği, bireyin eğitimine nasıl katkıda bulunacağı, evde yapılacak tekrarlar ve yasal haklarıyla ilgili rehberlik çalışması yapılması.

**AMAÇLAR**

**Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Destek Eğitim Programı**

**Matematik**

Önce, sonra kavramları ayırt eder.  
Sabah, öğle, akşam kavramlarını ayırt eder.  
Nesneleri kalın ve ince olma durumuna göre ayırt eder.  
BİRER ritmik sayar.  
Nesneleri uzağında ve yakınında olma durumuna göre ayırt eder.  
Nesneleri başta, ortada, sonda olma durumuna göre ayırt eder.  
Nesneleri sağında, solunda ve arasında olma durumuna göre ayırt eder.  
Rakamları yazar.  
1?9 arasındaki doğal sayıları ayırt eder.

**Okuma Yazma**

Hece yazar.  
Sözcük okur.  
Sözcük yazar.  
Ses yazar.  
Hece okur.  
Ses okur.

# Eğitim Planı

## EVRAK ÖRNEKLERİ

28 Ekim 2019

UYGUNDUR  
...../...../2019

# DÜZENLENEN RAPORA NASIL İTİRAZ EDİLİR?

- Eğitsel değerlendirme ve tanılama amacıyla yapılacak başvurular Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından inceleme tarihinden itibaren **30 iş günü** içinde karara bağlanır.
- Veli eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına, kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren **30 iş günü** içinde Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu'na itiraz edebilir.
- Yerleştirme kararı verilen okul yönetimi, öğrencinin okula kayıt tarihinden itibaren **en az 30 iş günü** izleme süreci sonunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararına itiraz edebilir.
- Özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlar incelenerek **en geç 30 iş günü** içerisinde sonuçlandırılır. Sonuç veliye, okula ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.

# ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİSİNİN YENİDEN İNCELENMESİ

Özel Eğitim Değerlendirme kurulu raporu verilen bireylerin yeniden incelenmesi **6 aylık süre geçmeden** yapılamaz ancak;

- 6 aydan daha kısa süreli destek eğitim önerilmesi,
- İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun yeniden inceleme yönündeki kararları,
- Öğrenim durumu ve özür durumu değişiklikleri,
- Verilen modül süresinin dolması halinde süre şartı aranmaz.

Randevu alma işlemi tamamlandığında sistem tarafından bireyin kayıtlı bulunduğu **okula gerekli evrakları hazırlaması için randevu ile ilgili bilgiler mail** olarak gönderilir.

# OKULLARDA YÜRÜTÜLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİ İZLEME

- Özel eğitim hizmetlerinin planlanması ve eğitimde sürekliliğin sağlanması amacıyla erken çocukluk döneminden itibaren eğitimin her kademesinde özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin gelişimleri izlenir.
- Bireylerin gelişimlerinin izlenmesi, önerilen özel eğitim hizmetlerinin uygunluğu ve BEP' de yer alan amaçların gerçekleşme düzeyi bakımında değerlendirilerek her yıl eğitim planlarının yenilenmesi yoluyla yürütülür.
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin gelişimlerinin izlenmesine yönelik faaliyetler, Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu, RAM, okullar, kurumlar ve ailenin iş birliği ile yürütülür.
- İzleme çalışmalarında “**RAM Özel Eğitim Sınıfı Ziyaret Formu**” doldurulur.





REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

## ÖZEL EĞİTİM SINIFI ZİYARET FORMU\*

Tarih:

## 1. OKUL BİLGİLERİ

Okulun Adı		Okulun Mevcudu	
Okulun Adresi		Okulun Telefonu	
Özel Eğitim Sınıf Türü		Özel Eğitim Sınıfı Öğrenci Sayısı	

## 2. ÖZEL EĞİTİM SINIFINA AİT BİLGİLER

## Özel Eğitim Gerektiren Bireyler İçin Sınıfın Uygunluğu\*\*

Bilgisayar	( ) Var	( ) Yok
Renkli yazıcı	( ) Var	( ) Yok
PVC makinesi	( ) Var	( ) Yok
Fotoğraf makinesi	( ) Var	( ) Yok
Projeksiyon	( ) Var	( ) Yok
Akıllı tahta	( ) Var	( ) Yok
Sınıf dolabı	( ) Var	( ) Yok
Öğrenci dolapları	( ) Var	( ) Yok
Ses sistemi	( ) Var	( ) Yok
Bölünebilir masalar	( ) Var	( ) Yok
Eğitim materyalleri	( ) Yeterli	( ) Yetersiz

## Kaynaştırma Çalışmaları

1. Tenefüs saatleri diğer sınıflarla eş zamanlı mı?	( ) Evet	( ) Hayır
2. Diğer sınıflarla kullanılan ortak alanlar var mı?	( ) Evet	( ) Hayır
3. Diğer sınıflarla karşılıklı sınıf ziyaretleri yapıyor mu?	( ) Evet	( ) Hayır
4. Branş derslerine branş öğretmeni giriyor mu?	( ) Evet	( ) Hayır
5. Yan zamanlı kaynaştırma uyguluyor mu?	( ) Evet	( ) Hayır
6. Sürekli devamsız öğrenci var mı?	( ) Evet	( ) Hayır

## 3. DÜZENLENEN ETKİNLİKLER (GEZİ, SEMİNER, SERGİ, KUTLAMA, TOPLANTI, SPOR VB.)

1	
2	
3	

\* Her sınıf için ayrı ayrı doldurulur.

\*\* Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan Özel Eğitim Sınıfı Kılavuzu'ndaki tüm hususlar dikkate alınarak doldurulacaktır.

S.İ.S.B

Görüşülen  
Ad Soyad  
İmzaGörüşmeyi Yapan  
Ad Soyad  
İmza

# DENİZLİ ÖZEL EĞİTİM OKULLARI

- ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ MERKEZİ (0-36 Ay)
- ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU (37-66 Ay)
- ÖZEL EĞİTİM İLKOKULU(GÖRME-İŞİTME-ZİHİNSEL)
- ÖZEL EĞİTİM ORTAOKULU(GÖRME-İŞİTME-ZİHİNSEL)
- ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU (HAFİF DÜZEY)
- ÖZEL EĞİTİM MESLEK LİSESİ (İŞİTME ENGELLİLER)
- ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (1. 2. ve 3. KADEME ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU)
- ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI (SORUMLULUK BÖLGEMİZDE TÜM KADEMELERDE 126 )

# İnternet Siteleri

- [meb.gov.tr](http://meb.gov.tr)
- [denizliram.meb.k12.tr](http://denizliram.meb.k12.tr)
- [orgm.meb.gov.tr](http://orgm.meb.gov.tr)
- [e-okul.meb.gov.tr](http://e-okul.meb.gov.tr)
- [mebbis.meb.gov.tr](http://mebbis.meb.gov.tr)
- [denizli.meb.gov.tr](http://denizli.meb.gov.tr)
- [pamukkale.meb.gov.tr](http://pamukkale.meb.gov.tr)

Pamukkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi İletişim ve Sosyal Medya Bilgilerimiz:



PamukkaleRam



pamukkaleram



Pamukkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi



[www.denizliram.meb.k12.tr](http://www.denizliram.meb.k12.tr)

Dinlediğiniz İçin TeŖekkür  
Ederim...