

Okulöncesi Etkinlik

Teknolojik Dünyam

Hazırlayanlar

Esra DÜNDAR TUĞRUL

Gözde ÖZ KORALAY

Begüm DİNÇ

Buket ÖZTÜRK

Atike Deniz SULUBEY

Saadet ACAR

Kübra YILDIRIM

Yaş Grubu: 4-5 yaş

Süre: 40 dk.

Kazanım: Etrafındaki teknolojik aletleri fark eder ve farkı kullanım amaçlarını bilir.

Süreç:

Öğretmen ilk olarak aşağıdaki soruları sorarak başlar. Her sorunun ardından cevap vermek isteyen öğrenciler dinlenir ve alınan cevaplar tüm sınıfa yüksek sesle tekrar edilerek herkesin duyduğundan emin olunur. Öğretmen, cevap vermeyen öğrencileri katılım göstermeleri için cesaretlendirir.

Sorular;

Teknoloji deyince aklınıza ne geliyor?

Evinizdeki teknolojik aletler neler?

Sınıfımızdaki teknolojik aletler neler?

Evde en çok kullanılan teknolojik alet nedir?

Cevapları aldıktan sonra öğretmen çeşitli teknolojik aletlerin olduğu görselleri öğrencilerin boylarının yeteceği yerlere yan yana asar. (Kullanılacak görseller ek olarak verilmiştir, öğrenciler tarafından resimlerin anlaşılma ihtimaline karşın görseller asılırken öğretmen nesnelerin isimlerini söyleyebilir.)

4 yaş grubunda resimler, uygulamaya başlamadan önce asılır. Resimler üzerinden çocuklara řu şekilde sorular sorulur.

-Bu resimlerdeki teknolojik aletlerden en çok buzdolabını kullananlar ayağa kalsın (diğer resimler için de bu sorular ihtiyaca göre sorulur)

-Sınıfımızda buradaki teknolojik aletlerden hangilerini görüyorsunuz?

Görselleri kullanılacak olan teknolojik aletler;

Çamaşır makinası, Bulaşık makinası, Tablet, Telefon, Televizyon, Fırın, Buzdolabı, Saç kurutma makinası, Mikser, Ütü

Sınıf 2 ya da 3 kişilik gruplara bölünür. Gruplar sıraya dizilir ve sırayla her gruba bir soru olacak şekilde aşağıdaki sorular sorulur. Soruyu sorduğumuz öğrenci koşarak doğru resme gider ve dokunup yerine döner.

Öğrenci beklenen cevabın dışında bir seçeneğe giderse; *"Hmm demek ki sen fotoğraf çeken bir mikser hayal ettin. Çok güzel. Peki başka neyle yapabilirsin?"* cümle kalıbı ile çocukların hayal gücü desteklenebilir. Ardından doğru cevaba yönlendirilir.

Sorular;

- 1.Güzel fotoğraflar çekmek için hangisini kullanabiliriz?
- 2.Kurabiye piřirmek için hangisini kullanabiliriz?
- 3.Kıyafetlerimizi temizlemek için hangisini kullanabiliriz?
- 4.Ayakkabıların ıslandığında kurutmak için hangisini kullanabiliriz?
- 5.Resim yapmak için hangisini kullanabiliriz?

- 6.Eve gidince bir aslan görmek istesen hangisini kullanabiliriz?
- 7.Müzik dinlemek için hangisini kullanabiliriz?
- 8.Yemek yediğimiz tabakları temizlemek için hangisini kullanabiliriz?
- 9.Dinozorlar hakkında bir şeyler öğrenmek istesek hangisini kullanabiliriz?
- 10.Kek yapmak için koyduğumuz malzemeleri karıştırmak için hangisini kullanabiliriz?
- 11.Sütlerimiz bozulmasın diye nereye koyarız?
- 12.Yarın pikniğe gideceğiz, hava durumunu öğrenmek için hangisini kullanabiliriz?
- 13.Yolumuzu kaybettik, hangisini kullanarak yolumuzu bulabiliriz?
- 14.Kıyafetlerin kırııştığında hangisiyle düzeltebilirsin?

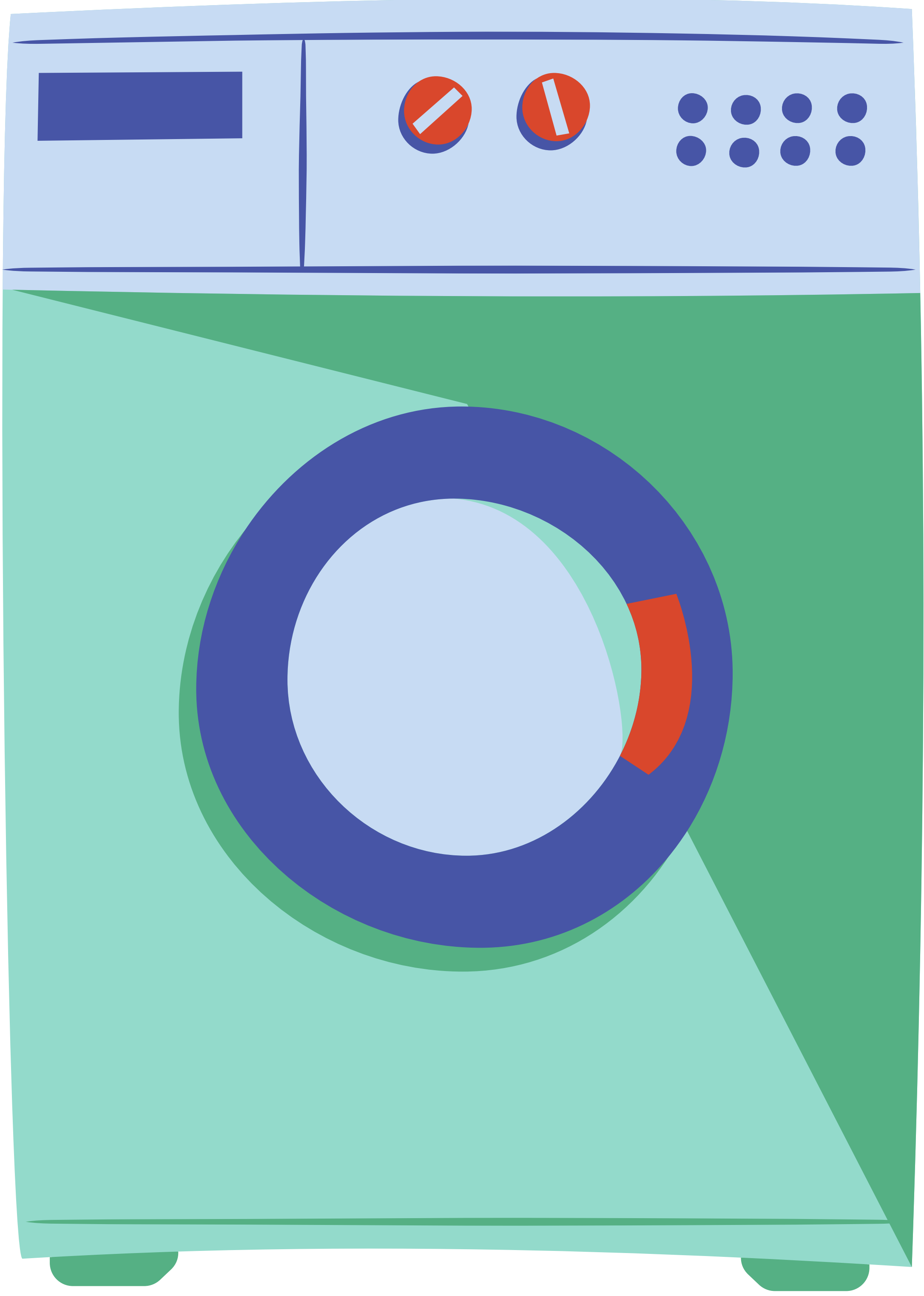
Bitirme Yönergesi;

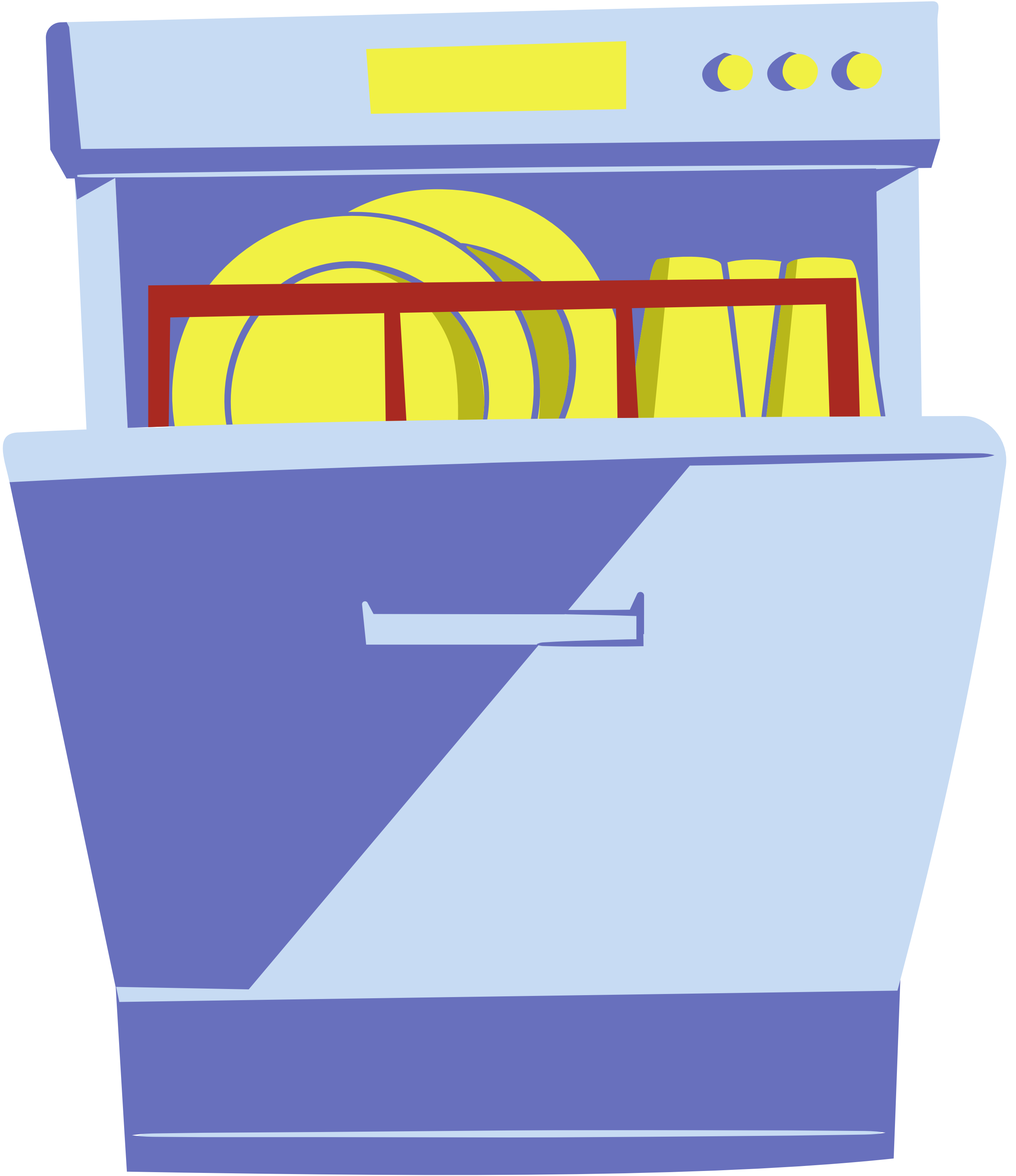
Evet çocuklar, gördüğünüz gibi, teknolojik aletlerin pek çok farklı yararı varmış. Aslında düşündüğümüzden çok daha farklı işler için de kullanılabiliyormuş. Örneğin televizyonda aslan görebilir ya da kaybolduğumuzda telefonla yolumuzu bulabiliriz. Peki, Siz bir teknolojik alet olsaydınız, hangisi olmak isterdiniz? Neden? diyerek istekli öğrencilerden cevaplar alınır ve süreç sonlandırılır.

Uygulayıcıya not;

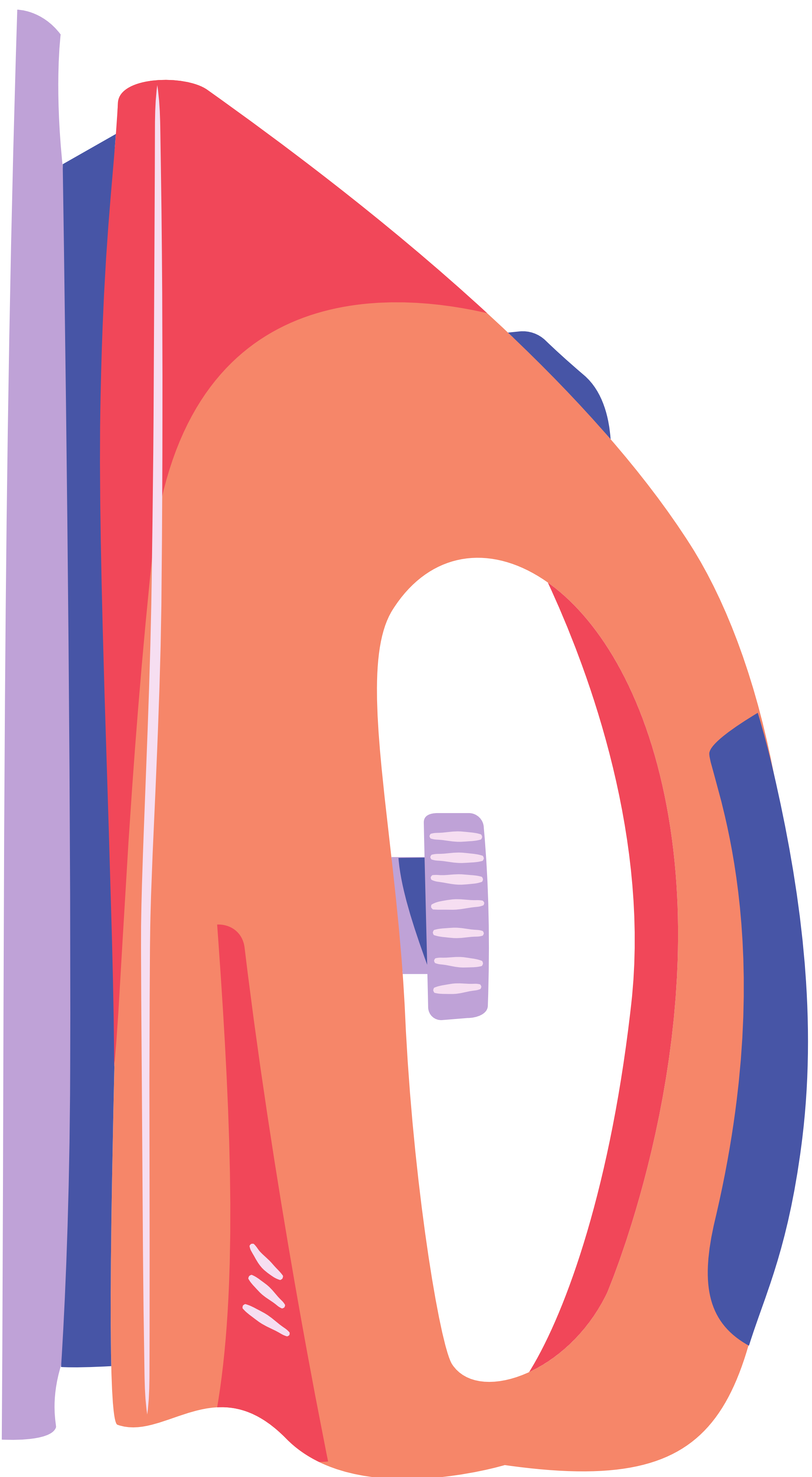
Doğru resme koşma işlemi sürünerek, tavşan gibi zıplayarak, emekleyerek vb. şekillerde de yapılabilir. Doğru resme giden yola çocukların yaşlarına uygun tehlikesiz bir koşu parkuru hazırlanarak süreç eğlenceli hale getirilebilir. Alternatif olarak çocuklara hafif plastik toplar verilip doğru resme topu atması da sağlanabilir. Yukarıda verilmiş olan sorular sınıfın durumuna göre arttırabilir ya da azaltılabilir.

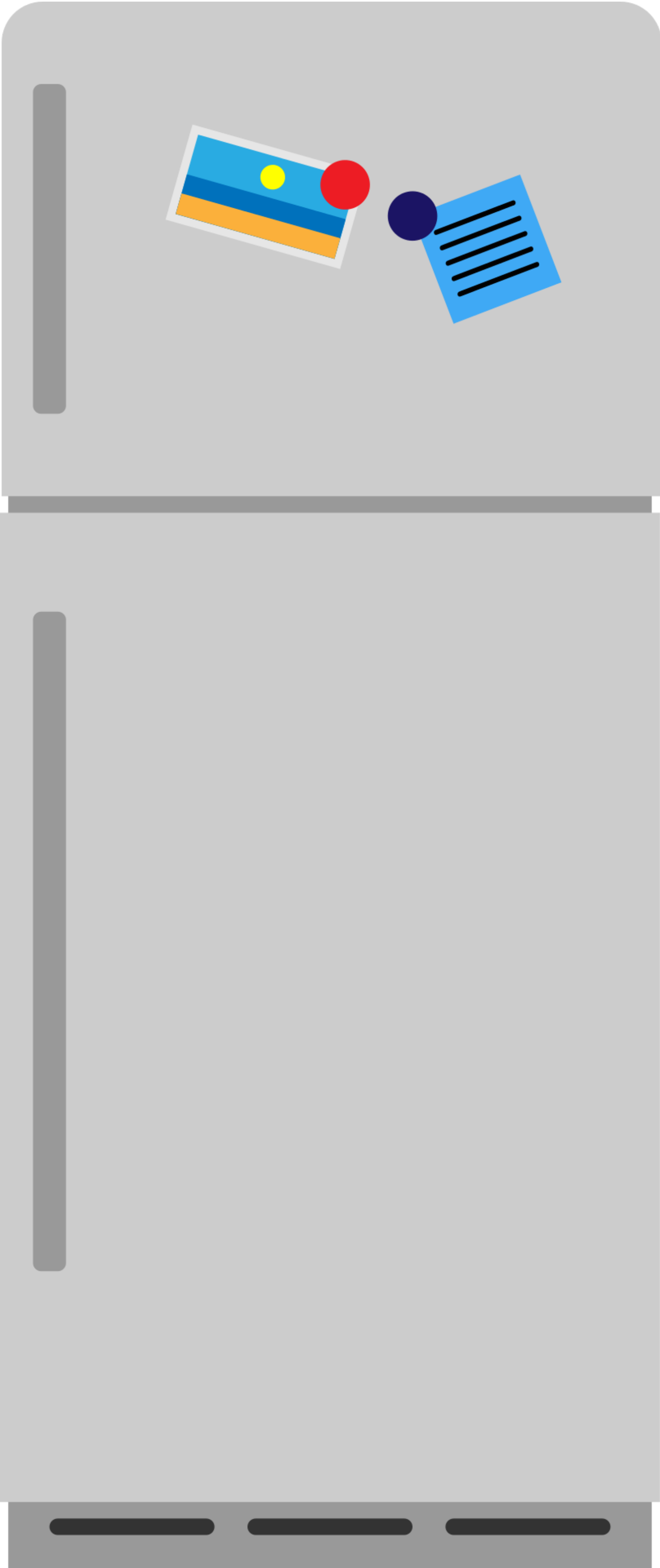






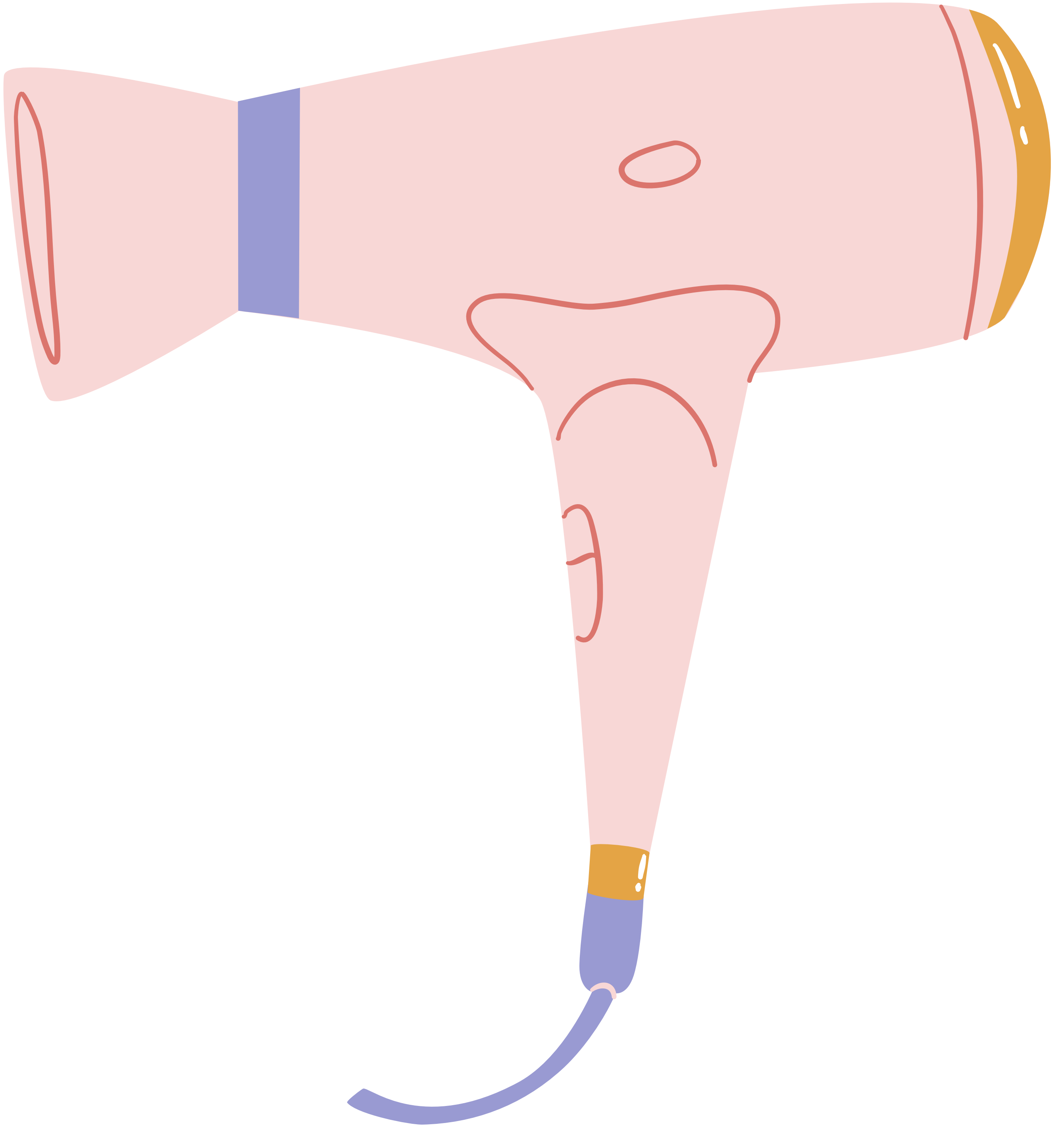
Bulaşık Makinası

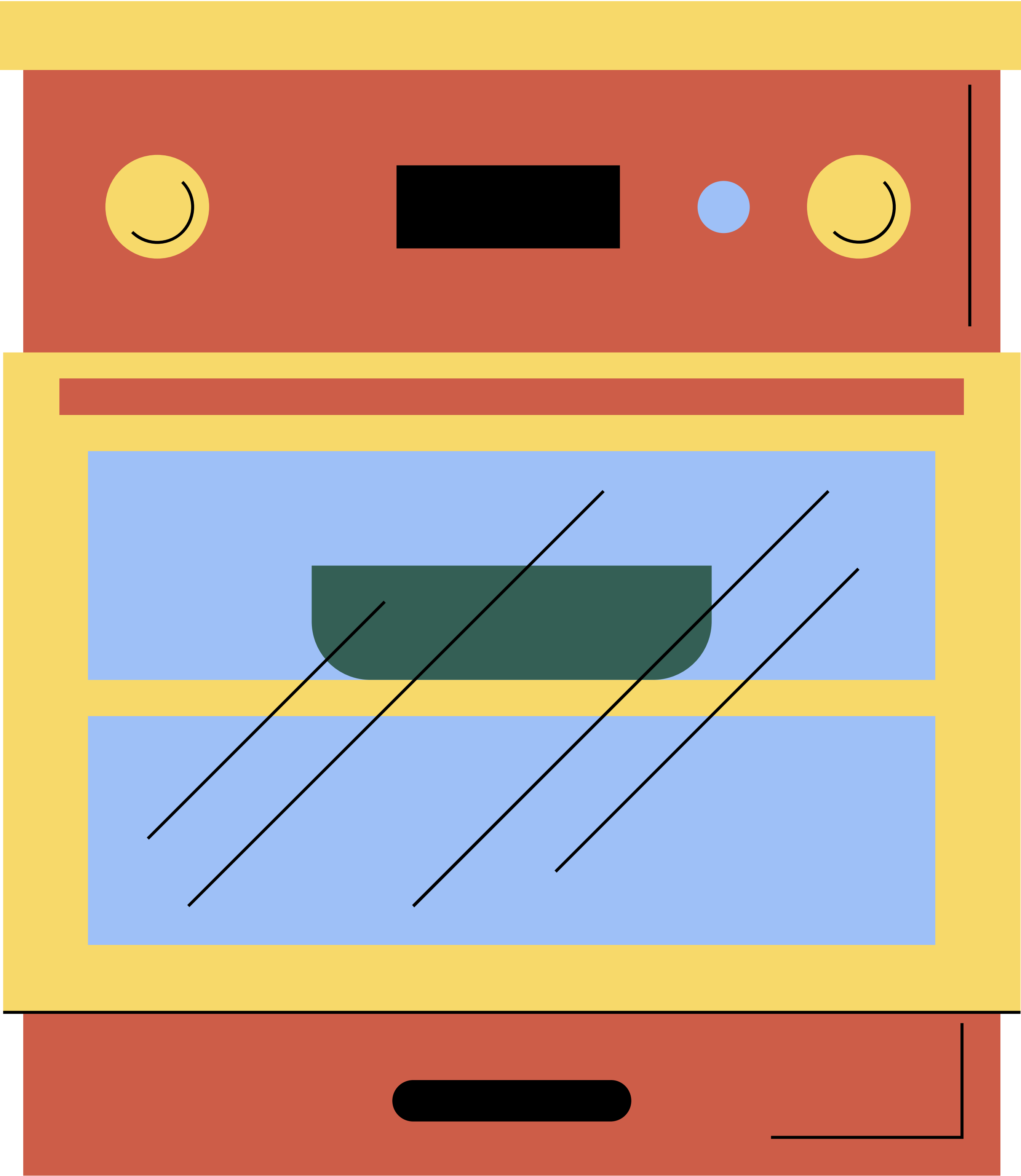


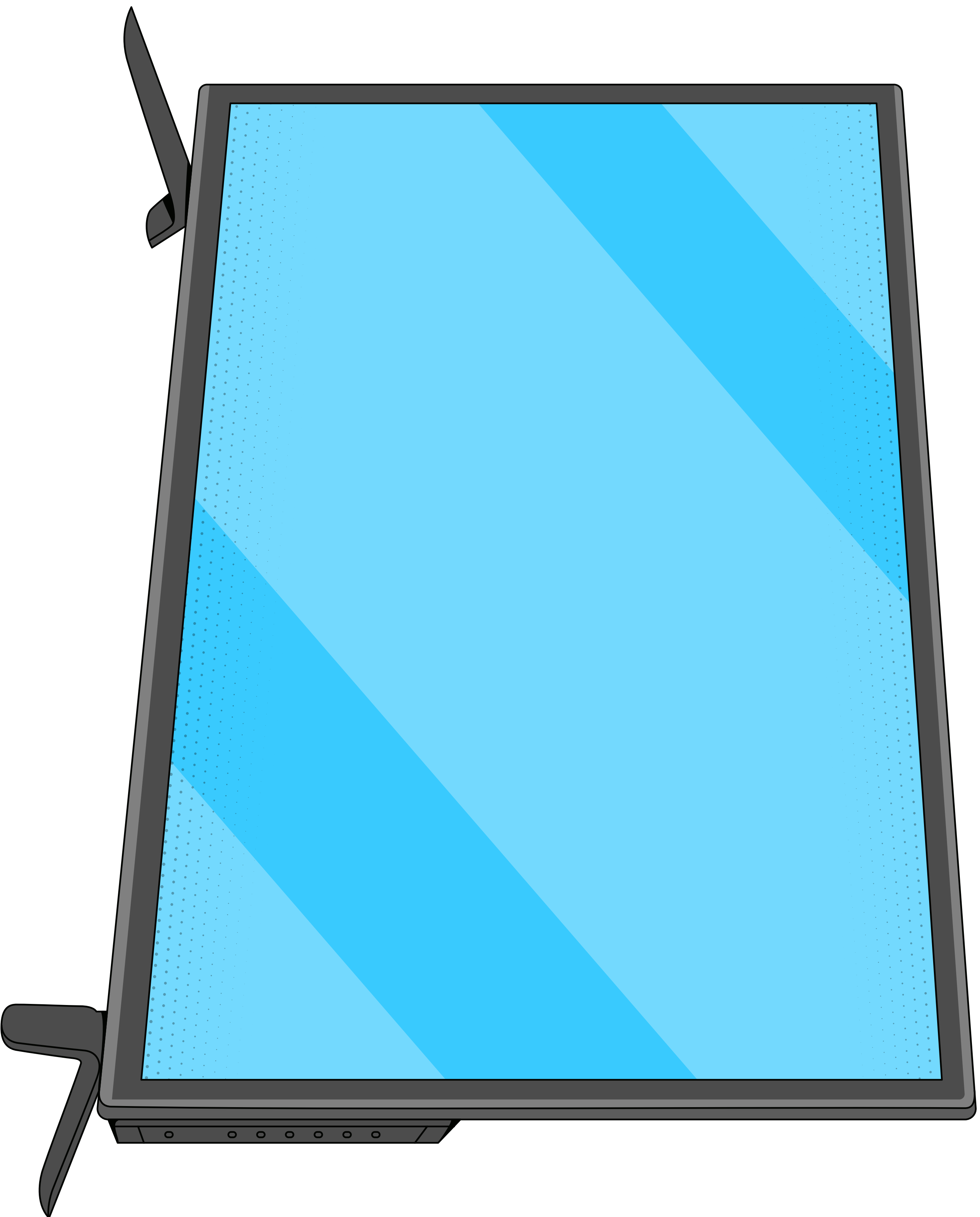


Buzdolabı

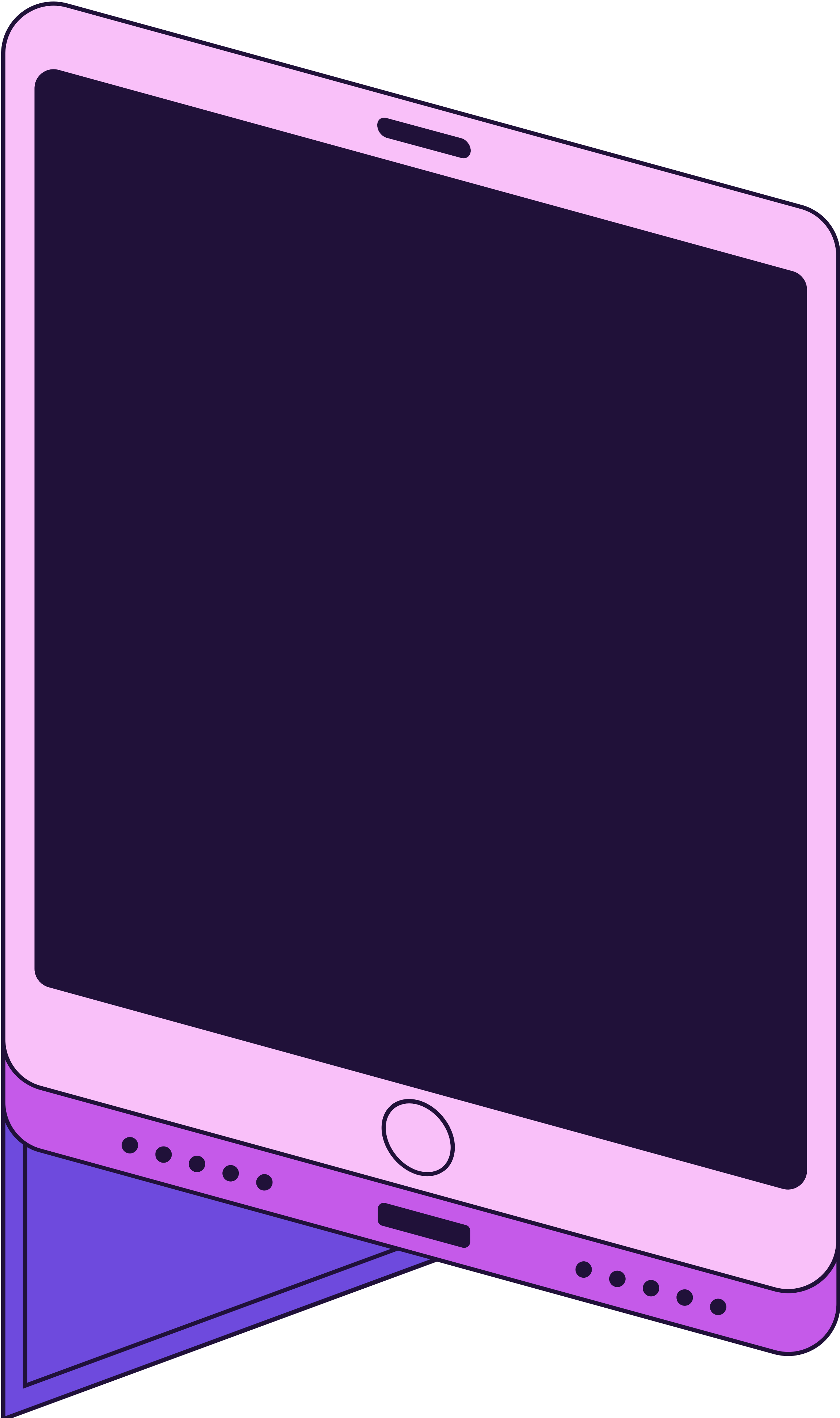












Tablet